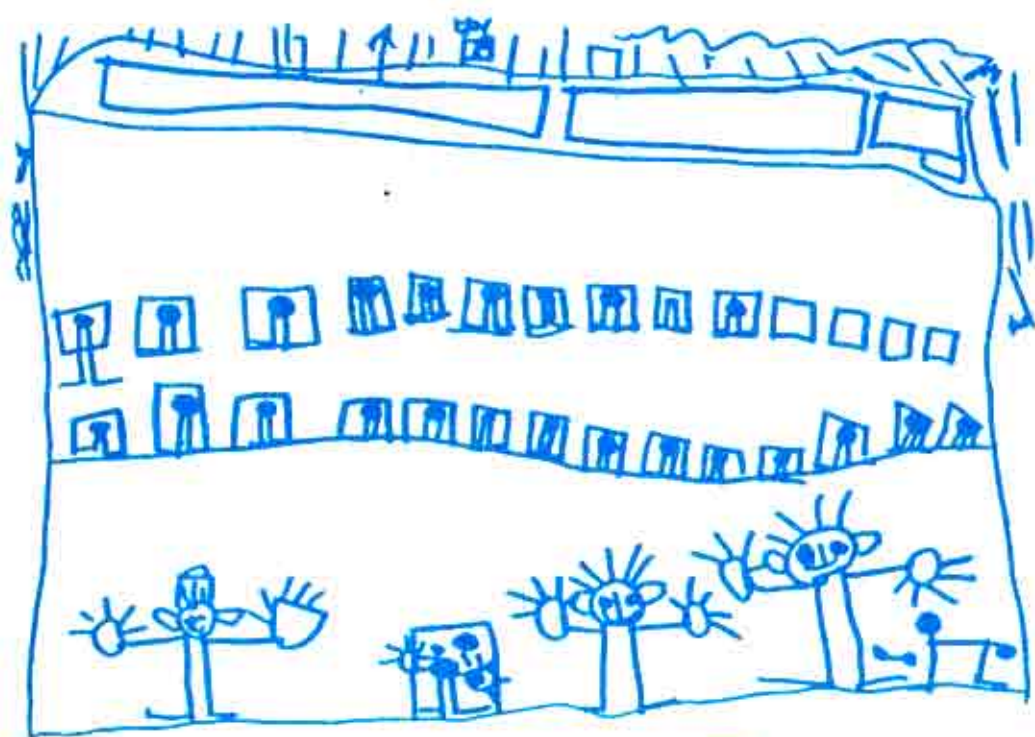


UMA NOVA ETAPA
NA VIDA DA CRIANÇA....

A ENTRADA
PARA O
JARDIM DE INFÂNCIA



BRUNO
50005

A criança vai começar uma nova etapa da sua vida com a entrada no Jardim de Infância.

É muito importante ajudá-la a adaptar-se a esta mudança.

Há coisas muito simples que pode fazer e que contribuem para o bem estar da criança nesta situação.

ANTES DE A CRIANÇA COMEÇAR A FREQUENTAR O JARDIM DE INFÂNCIA:

- Visite com ela a nova escola, a sua sala, ao mesmo tempo que vai dialogando com a criança sobre as diferentes actividades que poderá fazer nesse espaço.
- Conheça a educadora que vai ficar com a criança e apresente-a a ela.
- Comunique à educadora as características da criança, os seus interesses, competências e eventuais dificuldades.
- Faça com que a criança conheça os novos companheiros (pelo menos um ou dois).
- Leia com a criança algum livro sobre o Jardim de Infância, apropriado à sua idade.
- Na véspera da sua entrada, prepare a criança sobre o que ela irá encontrar no Jardim de Infância e o que lá irá acontecer; escolha a roupa; prepare o bibe; pode oferecer-lhe algo de especial para o seu primeiro dia.

QUANDO A CRIANÇA COMEÇAR A FREQUENTAR O JARDIM DE INFÂNCIA:

- Deixe-a levar para a escola o seu brinquedo preferido ou outro.
- Seja pontual no início e no final do dia.
- Traga o vestuário apropriado e o material pedido pela educadora.
- No início fique com a criança algum tempo na sala, até que ela se adapte.
- Despeça-se sempre da criança.
- Explique à criança o que o/a senhor/a vai fazer enquanto ela fica no Jardim de Infância e diga-lhe quando e quem a vem buscar.
- Mostre à criança que tem confiança na educadora e que ela pode confiar nela.
- Dialogue habitualmente com a educadora sobre a criança e tudo o que acontece com ela no Jardim de Infância. Quando há qualquer assunto que se relacione com a escola ou que possa ter importância no comportamento da criança, comunique à educadora.
- Quando a criança sair do Jardim de Infância dê-lhe oportunidade de conversar sobre como passou o dia.

Se puser em prática estes comportamentos está a ajudar a criança a lidar mais facilmente com esta mudança na sua vida.

Mesmo assim, a criança poderá apresentar *problemas de adaptação ao Jardim de Infância* que se podem manifestar quer na escola, quer em casa, e que podem não parecer estar relacionados com essa adaptação. É o caso das regressões (problemas de sono, alimentação, birras, etc).

Tudo isto é normal nos primeiros tempos: significa que a criança se está a organizar no sentido da mudança que lhe é exigida.

O mais importante é proporcionar à criança um *ambiente afectivo positivo e estimulante* em que ela se sinta segura e capaz de enfrentar novos desafios.



DOROTEIAS
DA PROVÍNCIA
PORTUGUESA



OBRA SOCIAL PAULO VI

www.obrasocialpaulovi.pt

Texto: Isabel Duarte Design: Kathy Silva